

**Производственная практика
(научно-исследовательская работа)**

Аннотация рабочей программы

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (далее - НИР) студентов магистратуры имеет целью:

- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы;
- изучение основных научных трудов по направлению магистратуры, исследование практики их реализации;
- сбор материалов практики для выпускной квалификационной работы.

Основной задачей НИР является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает системные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций.
	УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как целостную систему.
	УК-1.3. Владеет способностью разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.
	УК-2.2. Умеет планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля.
	УК-2.3. Владеет навыками решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.
	УК-3.2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли.
	УК-3.3. Владеет навыком разработки планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и проведения оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов. владеет навыками планирования действий по достижению командной цели.
УК-5. Способен анализировать и учиты-	УК-5.1. Знает принципы анализа разнообразия

вать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5.3. Владеет методиками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности.
	УК-6.2. Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.
	УК-6.3. Владеет проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ОПК-4.1. Знает принципы аргументации правовой позиции.
	ОПК-4.2. Умеет отстаивать свою позицию в устной полемике.
	ОПК-4.3. Владеет навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ОПК-6.1. Знает регулятивное значение профессиональных морально-этических кодексов, правила делового общения и этикета юристов.
	ОПК-6.2. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
	ОПК-6.3. Владеет навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений.
ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.	ПК-1.1. Знает методы организации и проведения научных исследований в области права.
	ПК-1.2. Умеет формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права, осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий, планировать научное исследование, прогнозировать его результаты
	ПК-1.3. Владеет современными методами научного исследования, применяемыми в области права.
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.1. Знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве, содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности.
	ПК-2.2. Умеет принимать решения и совер-

	<p>шать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной деятельности.</p>
ПК-3. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	<p>ПК-3.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин.</p> <p>ПК-3.2. Умеет проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой.</p> <p>ПК-3.3. Владеет основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса.</p>
ПК-4. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся.	<p>ПК-4.1. Знает основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву.</p> <p>ПК-4.2. Умеет осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>ПК-4.3. Владеет современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся.</p>
ПК-5. Способен организовывать и проводить педагогические исследования.	<p>ПК-5.1. Знает методы организации и проведения педагогических исследований, нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов.</p> <p>ПК-5.2. Умеет определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин, осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации, осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования.</p> <p>ПК-5.3. Владеет современными методами научного исследования в предметной сфере, навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок.</p>

По результатам НИР студенты магистратуры должны:

Знать:

- основные стратегии действий в проблемных ситуациях (УК-1.1.);
- этапы жизненного цикла проектов (УК-2.1.);

- общие формы организации деятельности коллектива (УК-3.1.);
- ключевые языковые парадигмы для осуществления полноценного общения в юридической деятельности (УК-5.1.);
- мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности (УК-6.1.);
- принципы юридической аргументации (ОПК-4.1.);
- значение кодексов этики для представителей юридических профессий (ОПК-6.1.);
- основные направления, проблемы, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий в области права (ПК-1.1.);
- нормативно-правовую базу необходимую для реализации норм права в профессиональной деятельности (ПК-2.1.);
- особенности организации и проведения педагогических исследований (ПК-3.1.);
- основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности (ПК-4.1.).
- методы организации и проведения научно-педагогических исследований (ПК-5.1.);

Уметь:

- формировать собственную точку зрения, аргументировать свои выводы (УК-1.2.);
- разрабатывать проект с учетом анализа действующих правовых норм (УК-2.2.);
- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (УК-3.2.);
- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая этические нормы и права человека (УК-5.2.);
- оптимально использовать собственные ресурсы для успешного выполнения порученных заданий (УК-6.2.);
- правильно аргументировать и выражать свою позицию (ОПК-4.2.);
- соблюдать основные правила профессиональной этики юриста (ОПК-6.2.);
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам в области права (ПК-1.2.);
- определять подлежащие применению правовые нормы в конкретных, в том числе спорных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности (ПК-2.2.);
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ПК-3.2.);
- организовать самостоятельную работу обучающихся (ПК-4.2.)
- определить объект и предмет, цель и задачи научно-педагогического исследования (ПК-5.2.);

Владеть:

- навыками разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе и в проблемных ситуациях (УК-1.3.);
- навыками решения проблем, учитывающих действующие правовые нормы (УК-2.3.);
- навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3.);
- навыками межкультурной коммуникации посредством устной и письменной речи для доступного изложения профессиональной информации (УК-5.3.);
- навыками проводить самоанализ своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования (УК-6.3.);
- навыками юридической аргументации (ОПК-4.3.);
- навыками пресечения коррупционных правонарушений (ОПК-6.3.);
- навыками проведения научных исследований в области права (ПК-1.3.);
- навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности (ПК-2.3.);
- навыками преподавать юридические дисциплины (ПК-3.3.);
- навыками организации и контроля самостоятельной работы обучающихся (ПК-4.3.);
- современными методами научно-педагогического исследования (ПК-5.3.).

Объём НИР составляет 6 зачётных единиц, продолжительность практики - 216 академических часов (4 недели), в том числе контактная работа - 8 академических часов, практическая подготовка - 136 академических часов, практическая (самостоятельная работа) – 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт с оценкой.